

ایسکانیوز از جایگاه تکنولوژی در آموزش گزارش می دهد؛

بیم و امیدهای هوش مصنوعی

هوش مصنوعی به عنوان علمی قدرتمند در حال رشد در تمامی زمینه های زندگی بشری است. در این بین آموزش نیز از این امر مستثنی نبوده و ورودش به این عرصه برای برخی نگرانی هایی را به وجود آورده است.

به گزارش گروه علم و فناوری ایسکانیوز، هوش مصنوعی () برای برخی ها به عنوان یک مفهوم جدید مطرح است اما بسیاری نمی دانند که کاربرد آن در زندگی روزمره به شدت در حال فراگیر شدن است. صفحه اصلی گوگل، و پاسخ های هوشمند جیمیل، نمونه های استفاده در روال زندگی هستند.

در حال حاضر هوش مصنوعی زندگی بسیاری از مردم سراسر جهان را ساده تر کرده است و اکنون با ورود به مدارس، به عنوان جایگزینی به جای ابزار آموزشی مطرح می شود.

عده ای معتقدند که بعید است جایگزین معلمان شود اما می تواند انجام وظایف آموزشی و اداری را آسان کند. گزارش سال گذشته کمیسیون اروپا، به تاثیر هوش مصنوعی در یادگیری و آموزش، اشاره کرده است. طبق این گزارش بعضی از توابع آموزش را منسوخ و بر برخی تأکید و روش های جدید تدریس و یادگیری را فعال می کند.

اما این مساله که هوش مصنوعی تا چه اندازه در بحث آموزش پیش خواهد رفت، جای تامل دارد.

آیا ربات ها جای معلم را می گیرند؟

با معرفی هر فناوری جدید می توان انتظارات ناگوار و شک و تردیدهایی در مورد آن داشت. اما آیا واقعا می تواند جای معلم را در مدارس بگیرد؟ ربات ها به دلیل نداشتن قابلیت الهام بخشی جایگزین مناسبی برای انسان ها نیستند.

در دنیایی که جوانان بیشتر و بیشتر به واقعیات مجازی گرایش پیدا می کنند، حرفه تدریس اهمیت بیشتری میابد و آموزش حقایق را زنده می کند.

هوش مصنوعی به سرعت در حال رشد است و ترس از دست دادن شغل‌ها به دلیل وجود تکنولوژی بسیار واقعی شده است.

حتی استیو جابز جادوگر تکنولوژی نیز اعتقاد داشت، تکنولوژی می‌تواند مشکلات بسیاری را ساده کند اما این امر ساده تر از واگذاری یک کار به کامپیوتر نیست حداقل زمانی که بحث آموزش به میان می‌آید.

هیچ چیزی خسته کننده تر از نشستن در یک کلاس با یک ربات یکنواخت که به افراد در مورد دنیای پیرامون آموزش می‌دهد نیست.

واضح است که ربات‌ها قادر به ایجاد یک فرهنگ نیستند. آنها نمی‌توانند دانش آموزان را به خوبی هدایت کنند. مطمئناً ما نمی‌توانیم قدرت تکنولوژی را در آموزش و پرورش انکار کنیم اما نمی‌توان آن را به طور کامل جایگزین معلمان کرد.

بنابراین فناوری و تدریس می‌توانند همسو باشد و از ربات‌ها به عنوان ابزار یادگیری استفاده کرد. با پیوند ایندو، هوش مصنوعی در هنگام کارآیی، از معلم جلوتر می‌رود.

در ادامه چند نمونه از نحوه استفاده برای کمک به دانش آموزان و معلمان در مدارس را بیان می‌کنیم.

سیستم‌های آموزشی

استفاده از سیستم‌های تدریس شامل جذب دانش آموزان به گفت و شنود و ارائه بازخورد‌های مورد نیاز می‌شود. برای مثال یکی از نمونه‌های آن است.

یک سیستم آموزشی هوشمند است که در مکالمات فردی با دانش آموز شرکت کرده و بازخورد را برای مدرسین ارائه می‌دهد. معلمان از این طریق نحوه تعامل و تمرکز بر روی موضوع خاص در مورد دانش آموز را درمی‌یابند.

چنین سیستم‌های تدریس می‌تواند در بهبود کیفیت کلی تدریس در کلاس درس تأثیرات چشمگیر داشته باشد.

بهبود درک دانش آموزان

برای مثال مواجهه یک معلم با بدنه دانش آموزی مختلف که برخی از آنها نمی‌توانند به زبان انگلیسی روان صحبت کنند کمی سخت می‌شود. اما همانند بسیاری از موارد دنیای مدرن، اکنون یک پلاگین برای کمک به آن وجود دارد.

به گفته مایکروسافت یک پلاگین رایگان پاورپوینت است که زیرنویس گفته معلم را نمایش می‌دهد.

این سیستم ترجمه سخنرانی معلم را به چندین زبان، از جمله انگلیسی، فراهم می‌کند و دانش آموزان و زبان آموزان ناشنوا را قادر می‌سازد

تا با استفاده از ابزارهای شخصی مانند رایانه، لپ تاپ، تبلت یا گوشی هوشمند، در بحث‌های گروهی مشارکت داشته باشند.

نویسنده فورس اعلام کرد که استفاده از باعث فراگیر شدن آموزش و پرورش می‌شود برای مثال کار یادگیری را برای دانشجویانی که قادر به حضور در مدرسه نیستند (به علت بیماری) یا کسانی که نیاز به یادگیری سطوح مختلف یا موضوع خاص دارند آسانتر می‌کند.

افزایش نتایج یادگیری خارج از کلاس

برخی از دانش آموزان در کلاس دچار اضطراب می‌شوند وجود تکنولوژی دانش آموزان را از حمایت بیشتر خارج از کلاس درس بهره‌مند می‌کند.

برای این امر ابزاری با نام برای یادگیری مفید دانش آموزان ساخته شد.

برای ارائه یک تجربه یادگیری بهتر و کارآمد جهت پیشرفت در ریاضی طراحی شده است. این ابزار ریاضی را فراتر از حفظ و اجرای آن آموزش می‌دهد و دانش آموزان را تا زمان یادگیری ریاضی هدایت می‌کند.

درک ریاضیات و ارتباط آن با دنیای واقعی را فراهم می‌کند و دانش آموزان را با استفاده از نمونه‌های گام به گام هدایت می‌کند. این ابزار بعد از آموزش یک مسئله دوباره سوال را مطرح کرده و با هدایت مجدد دانشجویان آموزش را کامل می‌کند.

ابزار نوشتن و سرقت ادبی

در حال حاضر برای تولید محتوای نوشته شده استفاده می‌شود، اما هنوز به اندازه توانایی انسان قوی نیست.

راه زیادی وجود دارد تا هوش مصنوعی بدون کمک انسان بتواند به تولید مقالات پیچیده‌تر بپردازد. به عنوان یک ویرایشگر آنلاین و چک کننده سرقت‌های ادبی شناخته شده است. به عنوان مثال، به عنوان یک ویرایشگر آنلاین عمل می‌کند که نه تنها گرامر را اصلاح می‌کند، بلکه پیشنهادات را برای جملات و چک سرقت ادبی نیز ارائه می‌دهد.

این ابزار می‌تواند به عنوان یک راه مفید برای دانش آموزان جهت یادگیری جملات بهتر در مدرسه و فراتر از آن عمل کند.

با توجه به پیشرفت‌های به دست آمده ورود هوش مصنوعی در تمامی عرصه‌ها به خصوص آموزش در حال افزایش است. به رغم تمامی مزایایی که این علم دارد باید به جنبه‌های منفی آن نیز واقف بود.

پیشرفت این علم باید در راستای سوددهی باشد و قطعاً نگرانی‌هایی در مورد ورود آن به مباحثی چون نظامی و آموزش به وجود می‌آورد.

همراستایی هوش مصنوعی و معلم در کلاس درس می تواند کمک کننده و مفید واقع شود اما در مورد جایگزینی این علم به طور کامل، با یک معلم موارد نگران کننده زیادی وجود دارد.

انتهای پیام/